

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Ахметшина Л.М. /Нуриева Л.Р.
Протокол № 1 от
«20» августа 2013 г

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Сагдиева Г.Ф. /Сагдиева Г.Ф./
«20» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Назмутдинов Зуфар Имамутдинович, учитель 1 квалификационной категории

по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«20» августа 2013 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Основам Безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва издательство «Просвещение» 2008 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 8 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2008 год (включен в Федеральный и региональный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ).
2. ОБЖ.8 класс. Поурочные планы. Сост. Ю.П.Засядько.- Волгоград: Учитель - АСТ,2005

Цели и задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом для 5-9 классов ОУ РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год (приказ № 85 от 20.08.2013 г.) 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 8 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	Тестирование	20 мин.	11
2	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	Тестирование	20 мин	21
3	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера».	Тестирование	20 мин.	28

	Практические работы по курсу ОБЖ – 8 класс			
--	--	--	--	--

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Оказание помощи утопающему.	Класс	15 мин.	6
2	Способы подачи сигналов бедствия.	Корт	15 мин.	12
3	Ориентирование на местности.	Территория школы	40 мин.	13
4	Эвакуация пострадавших.	Класс	15 мин.	24
5	Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!».	Класс	15 мин.	27
6	Отработка навыков поведения при эвакуации.	Территория школы	15 мин.	29
7	Отработка навыков пользования противогазом ГП-5	Класс	15 мин.	31
8	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.	Класс	15 мин.	33
9	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	Класс	15 мин.	33

Распределение тем по часам

Содержание	Количество часов
Вводный урок	1
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	12
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	16
Оказание первой медицинской помощи	2
Основы здорового образа жизни	1
Административная контрольная работа	1
Повторение	2
Итого	35

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 ч).

1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч).

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1.2 Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 ч).

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1.3 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч).

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1.4 Правила безопасного поведения на воде (1 ч).

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5 Правила безопасного поведения в быту (1 ч).

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1.6 Правила поведения на природе (2 ч).

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

1.7 Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 ч).

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1.8 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 ч).

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2 Оказание первой медицинской помощи (2 ч).

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч).

3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 ч).

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 ч).

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник основной школы должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Учебно- методическое обеспечение.

Программа «Основы безопасности Жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2011.

Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 8 кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение», 2007

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук
Проектор
Таблицы
Опорные схемы
Раздаточный материал

Словари

Аудиозаписи

Интернет-ресурсы

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
3. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
4. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
5. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
7. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon>

Календарно - тематическое планирование

по ОБЖ

Класс 8

Учитель Назмутдинов Зуфар Имамутдинович

Общее количество часов по плану: 35 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Плановых контрольных работ: 2 ч.

Административных контрольных уроков: 1

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 ,

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2008 г. М. «Просвещение»

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
1	Вводный урок	Лекция	Знать правила безопасности и поведения на уроках ОБЖ	Лекция, беседа фронтальная	Устный опрос	6.09	6.09
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 ч)							
2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть</i> навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.	Рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся. Решение ситуационных задач	Устный опрос	13.09	13.09
3	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Лекция, беседа Групповая Индивидуальная Решение ситуационных задач	Устный опрос	20.09	20.09
4	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Комбинированный	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Продумать и расписать обязанности пешеходов и пассажиров	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	27.09	27.09
5	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте <i>Использовать</i> приобретенные знания в	Решение ситуационных задач	Устный опрос	04.10	04.10

			повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте				
6	Правила безопасного поведения на воде	Комбинированный	<p><i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)	11.10	11.10
7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	Комбинированный	<p><i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду.</p> <p><i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	28.10	28.10
8	Правила безопасного поведения в быту	Комбинированный	<p><i>Знать</i> о бытовой химии; опасности различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	25.10	25.10
9	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Комбинированный	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Овладеть</i> навыками поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	15.11	15.11

			службы экстренной помощи.				
10	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	22.11	22.11
11	Правила безопасного поведения в толпе	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)	29.11	29.11
12	Автономное существование человека в природе	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде. Подача сигналов бедствия. Добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)	06.12	06.12
13	Правила ориентирования на местности	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Ориентирование на местности. (40 мин)	13.12	13.12
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(17 ч)							
14	Чрезвычайные ситуации природного характера, их	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при	Лекция, беседа Групповая	Устный опрос	20.12	20.12

	последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения		землетрясении <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	индивидуальная			
15	Вулканы К/срезпо теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальная	Тест	27.12	27.12
16	Оползни, сели, обвалы, лавины	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	17.01	17.01
17	Ураганы, бури, смерчи	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	24.01	24.01
18	Наводнения	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	31.01	31.01
19	Цунами	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами.	Лекция, беседа Групповая	Устный опрос	07.02	07.02

			<i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	индивидуальная			
20	Природные пожары	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	14.02	14.02
21	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	Комбинированный	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности Ситуационная задача безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по Разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	21.02	21.02
22	Аварии на радиационно опасных объектах	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	28.02	28.02
23	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	Комбинированный	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	07.03	07.03
24	Защита населения от АХОВ	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)	14.03	14.03

			опасности и правильно действовать в случае их наступления				
25	Пожары и взрывы	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Устный опрос	21.03	21.03
26	Гидродинамические аварии	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	04.04	04.04
27	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)	11.04	11.04
28	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Комбинированный	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». (20 мин)	18.04	18.04
29	Эвакуация. Объектовая тренировка по теме «Эвакуация»	Обобщение и систематизация	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации; план-схему эвакуации из учебного здания,	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка	25.04	25.04

		знаний. Практикум	запасные выходы, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки. Уметь: – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности - действовать при эвакуации четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию		навыков поведения при эвакуации. (15 мин) Объектовая тренировка - практикум		
«Основы здорового образа жизни» (1 час)							
30	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	02.05	02.05
Оказание первой медицинской помощи (3 ч)							
31	Средства для оказания первой медицинской помощи	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором,	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом	(9)16.05	16.05

			ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		ГП-5.		
32	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p><i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	16.05	16.05
33	Промежуточная аттестация: тест	Урок контроля		Индивидуальная работа	Тест	23.05	23.05
34	Повторение. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Обобщение и систематизация знаний.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в повседневной жизни	Индивидуальная работа	Устный опрос	30.05	30.05
35	Повторение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Обобщение и систематизация знаний.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в ситуациях природного и техногенного характера	Индивидуальная работа	Устный опрос	30.05	30.05

Литература

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс-2001г.

ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997.

Интернет-ресурсы

1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

3. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

4. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

5. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.

7. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon>

Выполнение рабочей программы
по предмету ОБЖ для 8 класса
на 2013/14 учебный год

Должно быть: <u>35</u> уроков Проведено: <u>33</u> урока Не проведено: <u>2</u> урока		
Причина несоответствия часов	Выполнение содержания рабочей программы за счёт	Основание
9.05.2014-празд.день	-укрупнения дидактических единиц -укрупнения дидактических единиц	В соответствии с календарным учебным графиком В соответствии с календарным учебным графиком

Учитель: Назмутдинов З.И.
Подпись: _____
Дата: 31.05.14